

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра американских исследований**

**ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность подготовки (профиль) «Страны и регионы: Латинская  
Америка в мировой политике и международном бизнесе»**

Уровень квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки

Составитель:

д. ист. наук, проф. А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 4 от 20.03. 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы семинарских занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе», формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об интеграционных и дезинтеграционных процессах в Западном полушарии.

*Задачи дисциплины:*

познакомить студентов с основными глобальными и региональными интеграционными и дезинтеграционными тенденциями, имеющими место в Западном полушарии.

- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа противоречивых и тенденций региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии (на примере стран Латинской Америки, Северной Америки и Карибского бассейна), учитывая политические экономические, социально-культурные факторы;

- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие интеграционные и дезинтеграционные аспекты в Западном полушарии;

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политических и экономических документов международных организаций;

- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение противоречивых процессов, характерных для стран Западного полушария.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: - основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации в Западном полушарии; Уметь: - критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционных теоретические концепции, касающиеся Западного полушария; Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и

		социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе Западного полушария; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины навыками редакторской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников.	Знать: основные особенности, влияющие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии; Уметь: осмысливать эти особенности, исходя из социокультурных традиций стран Западного полушария; Владеть: навыками самостоятельной оценки интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии;
ПК- 1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	Знать: - основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации в Западном полушарии; Уметь: - критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционных теоретические концепции, касающиеся Западного полушария; Владеть: - навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе Западного полушария; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины навыками редакторской работы
ПК-2. Способен анализировать современные политико-	ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические	Знать: - наиболее значимые факты, явления и события в области

экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	современных международных отношений в государствах Западного полушария; - Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных интеграционных процессов в Западном полушарии при создании исследований различного квалификационного уровня. Владеть: - навыками по работе с информацией по исследованию политических процессов в государствах Западного полушария, составления анализа на основе изучения научной литературы и СМИ.
---	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки»* относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений подготовки магистрантов по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение» направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Латинская Америка в мировой экономической системе», прохождения практики НИР (по теме ВКР).

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конфликты и способы их преодоления в Латинской Америке», «Взаимоотношения США со странами Латинской Америки», «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «Основные тренды развития стран Западного полушария в эпоху цифровизации» а также прохождения преддипломной практики.

### 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак. ч., контроль - 18 ак ч.

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Происхождение и сущность панамериканизма и латиноамериканизма (2ч).**

Идеология панамериканизма и латиноамериканизма в истории Латинской Америки. Два пути экономической интеграции в Латинской Америке, их общая характеристика. Основные направления современной экономической интеграции латиноамериканских государств и уровни их развития.

#### **Тема 2. Экономическая интеграция в Западном полушарии с участием США(2ч).**

Принцип панамериканизма в экономической интеграции. Лидирующая роль США в интеграционных процессах в Западном полушарии. Американско-канадский договор о свободной торговле ФТА 1989 г. и проблема суверенитета Канады. Трехсторонние переговоры о создании НАФТА между США, Канадой и Мексикой. Деятельность НАФТА с 1994. От НАФТА 1994 к ЮСМКА 2018 г. Давление президента США Д. Трампа на Мексику и Канаду в период подготовки соглашения ЮСМКА.

#### **Тема 3. Проект создания Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА) и начало дезинтеграции (2ч).**

Инициатива президента США Дж. Буша-старшего по созданию всеамериканской зоны свободной торговли. Переговорный процесс по созданию ФТАА на саммитах латиноамериканских и североамериканских государств в Майами, Сантьяго, Квебеке. Причины неудачи саммитов и остановки переговорного процесса.

#### **Тема 4. Латиноамериканизм и интеграционные инициативы в Западном полушарии(2ч).**

Этапы развития и специфические черты латиноамериканской экономической интеграции. Образование ЛАСТ и ЦАОР в 1960 г. Создание КАРИКОМ. Развитие Лаплатской группы в 1960-1990 годы.

#### **Тема 5. Создание МЕРКОСУР как крупнейшего интеграционного объединения в Латинской Америке (2ч).**

Подписание Асунсьонского договора между Бразилией, Аргентиной, Парагваем, Уругваем в 1991 г.и создание Меркосур. Торговое соглашение ЕС - Меркосур в 2019 г. Ратификация соглашения.

#### **Тема 6. Торгово-экономическое сотрудничество стран Латинской Америки с Российской Федерацией (2ч).**

Дипломатические отношения со странами Латинской Америки. Основы торгово-экономического сотрудничества. Ключевые сферы экономического взаимодействия: энергетика, инвестиции торговля оружием. Бразилия, Венесуэла, Аргентина, Куба как основные торговый партнеры.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- письменная работа (реферат)	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для обсуждения и докладов на семинарах (УК- 1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы: теоретический аспект
2. Панамериканизм в интеграционных процессах в Западном полушарии
3. МЕРКОСУР: проблемы и перспективы развития
4. Трансатлантическое партнерство на современном этапе, его особенности и перспективы участия латиноамериканских государств
5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА и ЮСМКА)
6. Особенности экономических интеграционных процессов в Западном полушарии
7. Этапы развития и специфические черты латиноамериканской экономической интеграции.
8. Причины пересмотра НАФТА Д.Трампом. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады в 2017-2018 гг.
9. ЮСМКА (United States-Mexico-Canada Agreement (USMCA), реформа североамериканской интеграции, новые цели и интересы США.
10. Китайский фактор в интеграционных процессах в Северной Америке.
11. Договорно-правовая база, цели и институциональная структура НАФТА
12. Либерализация торговли в рамках НАФТА.
13. Американо-мексиканские экономические отношения после либерализации
14. Подписание Асунсьонского договора между Бразилией, Аргентиной, Парагваем, Уругваем в 1991 г.и создание Меркосур.
15. Торговое соглашение ЕС -Меркосур в 2019 г.
16. Создание КАРИКОМ в 1973 г.

17. Картахенское соглашение 1965 г.
18. Преобразование Андской группы в Андское сообщество.
19. Создание Андской системы интеграции
20. Договор бассейна Ла-платы и интеграционные процессы.

#### **Критерии оценки дискуссии и докладов на семинарах:**

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 20 баллов.**

#### **Тематика письменных работ (реферат) для аттестации**

(УК- 1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Международная торговля и современные тенденции ее развития в Западном полушарии.
2. Панамериканизм и латиноамериканизм в основе интеграции в странах Западного полушария.
3. Транснациональный капитал США в Латинской Америке и его роль в развитии интеграционных процессов.
4. Место НАФТА и ЮСМКА в стратегии интеграционного развития стран Западного полушария.
5. Канадо -американское соглашение о свободной торговле ( ФТА) 1989 г.
6. Парламентские выборы в Канаде 1988 г. и политическая борьба вокруг ФТА.
7. Проблема суверенитета Канады и соглашение ФТА.
8. Заключение соглашения НАФТА в 1993 г.
9. 10. Политическая борьба вокруг НАФТА в Канаде и парламентские выборы 1993 г
10. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады по модернизации НАФТА в 2017-2018 гг
11. Торгово -экономические связи стран Латинской Америки с РФ.
12. Экономическое сотрудничество Латинской Америки и ЕС на современном этапе
13. Внешнеэкономические связи Канады со Латинской Америки
14. Внешнеэкономические связи Мексики в рамках ЮСМКА.
15. Образование ЛАСТ и ЦАОР в 1960 г.
16. Создание КАРИКОМ
17. Развитие Лаплатской группы в 1960-1990 годы.
18. Создание Меркосур в 1991 г.
19. Торговое соглашение ЕС-Меркосур в 2019 г.

#### **Критерии оценки письменной работы**

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие анализ на заданную тему; текст хорошо и логично структурирован, изложен хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура изложения материала;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если работа выполнена не в полном объеме, содержание не раскрывает тему, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнено задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний темы исследования и лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

### **Список контрольных вопросов к итоговой аттестации**

(УК- 1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Роль Западного полушария в мировой экономической системе.
2. Идеология панамериканизма и латиноамериканизма в истории Западного полушария
3. Два пути экономической интеграции в Латинской Америке.
4. Принцип панамериканизма в экономической интеграции.
5. Канадо-американское соглашение о свободной торговле 1988 г. (ФТА) .
6. Образование НАФТА. Политическая борьба вокруг НАФТА в Мексике и Канаде.
7. Модернизация НАФТА. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады по модернизации НАФТА в 2017-2018 гг.
8. Соглашение о свободной торговле ЮСМКА 2018 г. и его особенности.
9. Соглашения о свободной торговле США со странами Латинской Америки ( Перу, Чили, Колумбия, Панама).
10. Торговое соглашение ЕС -Меркосур в 2019 г.
11. Развитие Лаплатской группы в 1960-1990 годы.
12. Основные этапы и модели латиноамериканской интеграции.
13. Влияние и интересы США в латиноамериканской интеграции.
14. Переговорный процесс по созданию Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).
15. Торгово-экономические связи стран Латинской Америки с РФ.
16. МЕРКОСУР: проблемы и перспективы развития
17. Транснациональный капитал США в Латинской Америке
18. Андское объединение: проблемы и перспективы развития
19. Деловое сотрудничество стран Латинской Америки и России.
20. Региональная экономическая интеграция в Центральной Америке и Карибском бассейне.

### **Критерии оценки ответа на контрольные вопросы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Основная литература*

##### *Учебники и учебные пособия*

Давыдов В.М. Детерминация развития Латино-Карибской Америки. Сопряжение глобальной и региональной проблематики. М.: ИЛА РАН, 2016. - 72 с.  
[http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016\\_Davydov.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016_Davydov.pdf)

Дронина Н.Г. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Дронина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21500](http://www.dx.doi.org/10.12737/21500). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/762237>

Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с.  
[http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_AT\\_22.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf)

Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в западном полушарии : монография / М. : МГИМО Университет, 2013. — 318 с. <https://b-ok.org/book/2894717/957c7d>

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. ред. член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Давыдов В.М. М.: ИЛА РАН, 2012. - 258 с.  
[http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_Crisis\\_Global.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_Crisis_Global.pdf)

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с.  
[http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013\\_Modernizacion.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf)

Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с.. - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028799>

Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец ; РАНХиГС. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/851813>

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856)

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/924689>  
Есть 2019,2020

Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США – М. 2012 – 686 с- <https://ru.b-ok.cc/book/2525455/28cd78>

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/473917>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430913>

Сударев В. П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы. Учебное пособие, МГИМО Москва, 2015 г. 292 с. <https://ru.b-ok.cc/book/2906182/bc2321>

Шебанова Н.А. Система Меркосур для рассмотрения споров: история создания и основы функционирования// // Международное право и международные организации №1, 2016. С. 80-104. DOI: 10.7256/2226-6305.2016.1.16723

Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020415>

### Дополнительная литература

Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития . - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014429>

Кабашкин В.А., Нерсесян Л.Г. Финансовый кризис и перспективы государственно-частного партнерства в Соединенных Штатах Америки и Канады – М. – 2010 – 130 с. <https://b-ok.cc/book/2999710/a3d7ae>

Канунников А.А. Европейский Союз — Латинская Америка экономическое, политическое, социальное сотрудничество.- М. Институт Европы РАН 2014 – 103 с. - <https://b-ok.cc/book/2493592/4f9c2f>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/137493>

Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039444>

Мосейкин Ю.Н. Международный транснациональный капитал в Латинской Америке.- М.РУНД.- 2017 – 236 с - <https://b-ok.cc/book/3408059/b01f35>

Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику: Научное / Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К., Кузнецов Д.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-7749-1225-4 - Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/641/Knobel.pdf>

Рыжов В.Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа: <https://www.libfox.ru/633933-valeriy-ryzhov-sotrudnichestvo-evropeyskogo-soyuzaso-stranami-i-regionalnymi-organizatsiyami-azii-i-latinskoy-ameriki-v-svete-evropeyskoy-politiki-sodeystviya.html>

Рафалюкс Е.Е. Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП,

2014. - 247 с.- ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/product/473917>

Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

### *Статьи*

Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020. – № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL:

[https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Комкова Е.Г. Латиноамериканская стратегия Канады. Латинская Америка. №3. 2012. С. 21-36.

Кузнецов С. В. Многосторонние банки развития Латинской Америки: правовые основы участия в интеграционных процессах // Право и экономика. - 2017. - № 1. - С. 65-72.

Массарова А.Р. Латинская Америка в мировой экономике и торговле в первой четверти XXI в. Вестник РУДН. Серия Международные отношения. 2013. №2. С.11-23.

Тайр В.М. Трансатлантическое партнерство и Латинская Америка ] : возможности и риски // Латинская Америка. - 2016. - № 9. - С. 18-29.

Разумовский Д. В. Торговое сотрудничество Латинской Америки с вне региональными партнерами // Латинская Америка. - 2016. - № 3. - С. 5-21.

Давыдов В. М. Повестка развития латиноамериканских стран на сегодня и завтра // Латинская Америка. - 2016. - № 6. - С. 6-18.

Иванов Н., Гоффе Н., Монусова Г. Глобализация и бедность // Мировая экономика и международные отношения - 2010 - №9. С.29-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15188465>

Бабич Н.Е., Манухин А.А Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/51066160>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *Международные организации*

Всеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) - [www.ftaa-alca.org](http://www.ftaa-alca.org)

НАФТА - [www.nafta.com](http://www.nafta.com)

МЕРКОСУР- [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)

Андское сообщество - <http://www.comunidadandina.org>

Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК): [sepal.org](http://sepal.org)

Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>

Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>

Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>

Эль Паис: [elpais.com](http://elpais.com)

### *Журналы*

Журнал «Латинская Америка». - <http://www.ilaran.ru/?n=39>.



Журнал «Россия в глобальной политике» - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
Журнал «Россия в глобальной политике» - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### *Информационные агентства*

Пресса-Латина: [prensa-latina.cu](http://prensa-latina.cu)  
Телесур: [telesurtv.net](http://telesurtv.net)  
Обзорная информация по мировой экономике: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)  
Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News:  
<http://www.bloomberg.com>  
ИТАР-ТАСС: <http://www.itar-tass.com/>  
РИА Новости: <http://ria.ru/>  
Newsru.com: <http://newsru.com/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий ( 18 ч.)**

#### **Тема 1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы: теоретический аспект (2ч.)**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Понятие интеграции и основные теории интеграции.
2. Процессы глобализации и регионализации в международных отношениях.
3. Параметры сравнительного анализа интеграционных объединений.
4. Исходные мотивы и идеологическое обоснование интеграции и сближения.
5. Цели и пределы экономического объединения.
- 6.. Особенности и тенденции современного этапа интеграции

#### *Основная литература*

- Абалкин А.А., Галазов А.А., Кабанов О.Н. Мировая экономика/ Под ред. Смитиенко Б.М. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
- Гурова И.П. Мировая экономика. – М.: Омега-Л, 2009.
- Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- Мировая экономика и международные экономические отношения: в 2 ч.: учебник/ под ред. Р.И. Хасбулатова, Н.Н. Ливенцева – М.: Инфра-М, 2011.
- Хасбулатов Р.И. Мировая экономика / М.: Юрайт, 2012.
- Шмитт К. Номос Земли. — М.: Владимир Даль, 2008. — 672 с. <https://ru.book.org/book/661162/e6568d>
- Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в западном полушарии : монография / М. : МГИМО Университет, 2013. — 318 с. <https://book.org/book/2894717/957c7d>
- Интеграция в Западном полушарии и Россия. Отв. ред. Глинкин А.Н. М.: ИЛА РАН, 2004.
- Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П.Сударев, Л.Н.Симонова. М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.
- Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_AT\\_22.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf)
- Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. ред. член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Давыдов В.М. М.: ИЛА РАН, 2012. - 258 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_Crisis\\_Global.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_Crisis_Global.pdf)
- Бабич Н.Е., Манухин А.А Ассосиация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5.

#### *Дополнительная литература*

- Воронков Л.С. Международные [организации в системе международных отношений](#): тенденции и перспективы развития/ Л.С. Воронков// Вестник МГИМО-Университета. – 2012. - №3. – С. 7-16.
- Мартынова Б. Ф. Россия и ибероамериканские страны в новом глобальном измерении // Латинская Америка, № , 1997.
- Проблемы трансатлантических отношений в начале XXI века / [В. А. Кременюк и др.; отв. ред.: В. А. Кременюк, Т. А. Шаклеина]; Рос. акад. наук, Ин-т США и Канады. - М.: [б. и.], 2007. - 179 с.
- Пятаков А.Н. Латиноамериканские подходы к проблеме глобализации: взгляд сквозь XXI век // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 1. - С. 85-93
- Сударев В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие для вузов. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 314 с.
- Глинкин А.Н., Кузьмин В.В., Лавут А.А., Нутенко Л.Я. Интеграция в Западном полушарии и Россия. - М.: ИЛА РАН, 2004. - 290 с.

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с.  
[http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013\\_Modernizacion.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf)

## **Тема 2. Панамериканизм и латиноамериканизм в интеграционных процессах в Западном полушарии (2ч).**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Панамериканизм и латиноамериканизм в интеграционных процессах в Западном полушарии.
2. Неконсерватизм премьер-министра Канады Б.Малруни и президента США Рейгана.
3. Переговоры между Б.Малруни и Р.Рейганом о заключении ФТА.
4. Проблема суверенитета Канады и канадско-американское соглашение о свободной торговле 1989 г.
5. Участие Мексики в интеграционных процессах в Западном полушарии

### **Основная литература**

1. Комаров А.Н. Канада в системе глобального международного сотрудничества на рубеже XX –XXI вв. // Вестник РГГУ. Сер. «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение, №2 (8). С. 61-68, 2017.

2. Комкова Е.Г. Вокруг переговоров по пересмотру соглашения НАФТА. 2018. №1. Россия и Америка в 21 веке. <http://www.rusus.ru>

3. Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. М.: Весь мир, 2017. Раздел 3. Внешнеэкономические связи Канады в XXI веке. Борьба вокруг НАФТА. С. 169-186.

4. [Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year . The CBC News. 17/10/2017. www. cbc.ca](http://www.cbc.ca)

### *Дополнительная литература:*

Комаров А.Н. Канадский консерватизм в эпоху Б. Малруни в 1984-1993 годах: Монография. М.: РУДН, 2010. С. 165-184.

.Комкова Е.Г. Новый этап канадо-американской интеграции // США♦Канада. Экономика,. 2008. №5.

Комкова Е.Г. Периметр безопасности вокруг Канады и США?// США♦Канада. Экономика, политика, культура, 2012, №4, С.64, 65, 66.

Хейфец В. Л. Союз южноамериканских наций: туманные перспективы // Мировая экономика и международные отношения. - 2019. - Т. 63, № 2. - С. 85-93

## **Тема 3. МЕРКОСУР: проблемы и перспективы развития(2ч).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Подписание Асунсьонского договора между Бразилией, Аргентиной, Парагваем, Уругваем в 1991 г.и создание Меркосур.
2. Торговое соглашение ЕС -Меркосур в 2019 г.
3. Ратификация соглашения.

### *Основная литература*

Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020.

– № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Шебанова Н.А. Система Меркосур для рассмотрения споров: история создания и основы функционирования// // Международное право и международные организации●1●2016. С. 80-104. DOI: 10.7256/2226-6305.2016.1.16723

*Дополнительная литература:*

Лавут А.А. Меркосур и пути интеграции в Латинской Америке: [Экономика] //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 140-153.

Железняк А.А., Нутенко Л.Я. На пороге нового этапа сотрудничества в ЕС: [Меркосур - ЕС] //Латинская Америка. 1997. №10.

Клаверн А. Латинская Америка на пути к открытому регионализму: Вопросы интеграции //Латинская Америка. 1997. № 6. С. 4-15.

#### **Тема 4. Интеграционные связи стран Латинской Америки и Канады (2ч.).**

*Вопросы для обсуждения:*

6. Экономические позиции Канады в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
7. Канадско-чилийское соглашение о свободной торговле 1996 г.
8. Канадско-перуанское соглашение о свободной торговле 2008 г.
9. Канадско-колумбийское соглашение о свободной торговле.

*Основная литература*

1. Комаров А.Н. Канада в системе глобального международного сотрудничества на рубеже XX –XXI вв. // Вестник РГГУ. Сер. «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение, №2 (8). С. 61-68, 2017.

2. Комкова Е.Г. Вокруг переговоров по пересмотру соглашения НАФТА. 2018. №1. Россия и Америка в 21 веке. <http://www.rusus.ru>

3. Комкова Е.Г. Латиноамериканская стратегия Канады. Латинская Америка. №3. 2012. С. 21-36.

4. Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. М.: Весь мир, 2017. Раздел 3. Внешнеэкономические связи Канады в XXI веке. Борьба вокруг НАФТА. С. 169-186.

5 [Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year . The CBC News. 17/10/2017. www. cbc.ca](http://www.cbc.ca)

*Дополнительная литература:*

1. Комаров А.Н. Канадский консерватизм в эпоху Б. Малруни в 1984-1993 годах: Монография. М.: РУДН, 2010. С. 165-184.
2. Комкова Е.Г. Новый этап канадо-американской интеграции // США♦Канада. Экономика,. 2008. №5.
3. Комкова Е.Г. Периметр безопасности вокруг Канады и США?// США♦Канада. Экономика, политика, культура, 2012, №4, С.64, 65, 66-
4. Хейфец В. Л. Союз южноамериканских наций: туманные перспективы // Мировая экономика и международные отношения. - 2019. - Т. 63, № 2. - С. 85-93

#### **Тема 5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА и ЮСМКА) (2ч).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Договорно-правовая база, цели и институциональная структура НАФТА
2. Либерализация торговли в рамках НАФТА.
3. Американско-мексиканские экономические отношения после либерализации
4. Канадо-американские связи после либерализации.
5. Общие преимущества и издержки для США, Канады и Мексики.
6. Причины пересмотра НАФТА Д.Трампом. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады в 2017-2018 гг.
7. ЮСМКА (United States-Mexico-Canada Agreement (USMCA)), реформа североамериканской интеграции, новые цели и интересы США.
8. Китайский фактор в интеграционных процессах в Северной Америке.

#### Основная литература

Комкова Е.Г. С НАФТА И БЕЗ НЕГО: ГИПОТЕТИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ДЛЯ США, КАНАДЫ И МЕКСИКИ // США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. № 3 (591). С. 68-84.

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/perelitsovanoe-nafta/>

Комкова Е.Г. Перспективы НАФТА//США-Канада: Экономика, политика, культура. 2018. №2. С. 5-19.

Комкова Е.Г. Вокруг переговоров по пересмотру соглашения НАФТА. 2018. №1. Россия и Америка в 21 веке. <http://www.rusus.ru>

Колпаков К.О., Шагалов В.А. США - НАФТА: ПЕРЕЗАГРУЗКА ЧЕРЕЗ 40 ЛЕТ?// Международная жизнь. 2018. № 2. С. 67-73.

Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. М.: Весь мир, 2017. Раздел 3. Внешнеэкономические связи Канады в XXI веке. Борьба вокруг НАФТА. С. 169-186.

[Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year . The CBC News. 17/10/2017. www. cbc.ca](http://www.cbc.ca)

Яковлев П.П. USMCA: перезагрузка зоны свободной торговли в Северной Америке // Латинская Америка. 2018. № 12.

#### Дополнительная литература

Комкова Е.Г. ВОКРУГ ПЕРЕГОВОРОВ ПО ПЕРЕСМОТРУ СОГЛАШЕНИЯ НАФТА // Россия и Америка в XXI веке. 2018. № 1. С. 9.

Комаров А.Н. Канадский консерватизм в эпоху Б. Малруни в 1984-1993 годах: Монография. М.: РУДН, 2010. С. 165-184.

Комкова Е.Г. Новый этап канадо-американской интеграции // США, Канада. Экономика,. 2008. №5.

### **Тема 6. Особенности экономических интеграционных процессов в Западном полушарии. (2ч).**

#### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Этапы развития и специфические черты латиноамериканской экономической интеграции.
2. Образование ЛАСТ и ЦАОР в 1960 г.
3. Создание КАРИКОМ в 1973 г.
4. Участие латиноамериканских стран в АТЭС

#### *Основная литература*

Костюнина Г.М. Карибское Сообщество: эволюция интеграционных тенденций. Российский внешнеэкономический вестник. 2010. №8. С. 50-70.

Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле. Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №4. С. 51-67.

Тпарасов А.Г. Чупина Д.А. Особенности работы наднациональных распределительных фондов в АСЕАН и КАРИКОМ. ( киберленинка)

#### *Дополнительная литература*

Ордынский Б.Н. Итоги первого пятилетия: [О Меркосуре] //Латинская Америка. 1997. №10. С. 4-6.

Петраш В. Венесуэла и Меркосур: кто кого завоевывает? //Латинская Америка. 1997. №12. С. 45-50.

Питовранова Н.Е. Чили и интеграционные процессы на американском континенте. //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 39-47.

Романова З.И. Объединительные процессы в свете основных внешнеэкономических концепций: [Интеграционные процессы в Латинская Америка: НАФТА, АТР, Меркосур.] //Латинская Америка. 1997. №2. С. 14-23.

### **Тема 7. Андская группа в 1960-1990 годы (2ч).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Картахенское соглашение 1965 г.
2. Преобразование Андской группы в Андское сообщество.
3. Создание Андской системы интеграции
4. Создание ЗСТ и ТС.

#### *Основная литература*

Иванова К.С. Киршина И.А. Сидоренко Т.В. Перспективы российско-андского сотрудничества в вопросах нефтегазового сектора ( киберленинка).

Левченко И.В. Формирование экспортной структуры стран Андского сообщества. Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №4. С. 51-67.

Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле. Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №4. С. 51-67.

#### *Дополнительная литература*

Ордынский Б.Н. Итоги первого пятилетия: [О Меркосуре] //Латинская Америка. 1997. №10. С. 4-6.

Петраш В. Венесуэла и Меркосур: кто кого завоевывает? //Латинская Америка. 1997. №12. С. 45-50.

Питовранова Н.Е. Чили и интеграционные процессы на американском континенте. //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 39-47.

Романова З.И. Объединительные процессы в свете основных внешнеэкономических концепций: [Интеграционные процессы в Латинская Америка: НАФТА, АТР, Меркосур.] //Латинская Америка. 1997. №2. С. 14-23.

### **Тема 8. Интеграционные процессы Лаплатской группы (2ч).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. «Договор бассейна Ла-платы».
2. Аргентино-бразильское соперничество.
3. Причины активизации интеграционных процессов в 1980-е годы
4. Современное состояние интеграции

### *Основная литература*

Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020. – № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Манойлов О.П. Роль региональных международных экономических организаций в обеспечении и сотрудничества и интеграции на американском континенте. . Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №7. С. 52-58.

Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле . Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №4. С. 51-67

### *Дополнительная литература:*

Лавут А.А. Меркосур и пути интеграции в Латинской Америке: [Экономика] //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 140-153.

Железняк А.А., Нутенко Л.Я. На пороге нового этапа сотрудничества в ЕС: [Меркосур - ЕС] //Латинская Америка. 1997. №10.

Клаверн А. Латинская Америка на пути к открытому регионализму: Вопросы интеграции //Латинская Америка. 1997. № 6. С. 4-15.

## **Тема 9. Экономическая интеграция между Бразилией и США (2ч.)**

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Переговоры о свободной торговле между Бразилией и США ( 2019-2023) и их причины
2. Попытки создания экономического и политического стратегического альянса Бразилии и США.
3. Современное состояние переговоров и перспективы сотрудничества Бразилии и США

### *Основная литература*

Баженова О.А. Бразилия во внешнеполитической паутине Трампа (киберленинка).

Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020. – № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Шебанова Н.А. Система Меркосур для рассмотрения споров: история создания и основы функционирования// // Международное право и международные организации №1, 2016. С. 80-104. DOI: 10.7256/2226-6305.2016.1.16723

### *Дополнительная литература*

Пятаков А.Н. Латиноамериканские подходы к проблеме глобализации: взгляд сквозь XXI век // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 1. - С. 85-93

Сударев В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие для вузов. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 314 с.

Глинкин А.Н., Кузьмин В.В., Лавут А.А., Нутенко Л.Я. Интеграция в Западном полушарии и Россия. - М.: ИЛА РАН, 2004. - 290 с.

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с.

[http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013\\_Modernizacion.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf)



## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Требования к выполнению рефератов:

- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленные преподавателем сроки по заданию преподавателя; письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в учебной программе.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений подготовки магистрантов по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение» направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе», формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований ИАИ РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об интеграционных и дезинтеграционных процессах в Западном полушарии.

*Задачи дисциплины:*

познакомить студентов с основными глобальными и региональными интеграционными и дезинтеграционными тенденциями, имеющими место в Западном полушарии.

- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа противоречивых и тенденций региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии (на примере стран Латинской Америки, Северной Америки и Карибского бассейна), учитывая политические экономические, социально-культурные факторы;

- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие интеграционные и дезинтеграционные аспекты в Западном полушарии;

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политических и экономических документов международных организаций;

- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение противоречивых процессов, характерных для стран Западного полушария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные особенности, влияющие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии;

*Уметь:* осмысливать эти особенности, исходя из социокультурных традиций стран Западного полушария;

*Владеть:* навыками самостоятельной оценки интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии;